**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Боровичский педагогический колледж»**

**ОТчет**

**ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ 05. Проектирование и разработка информационных систем Специальность 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

Студента(ки) II курса, группы – И1852

Изотовой Софии Александровны

Место практики ОГА ПОУ «Боровичский педагогический колледж»

Руководитель практики Абрамов Александр Анатольевич

Рекомендуемая оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись практиканта (Изотова С. А.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Боровичи

2020 г.

Содержание

[ВВЕДЕНИЕ 3](#_Toc43551884)

[1 Характеристика предприятия 4](#_Toc43551885)

[2 Описание деятельности предприятия 5](#_Toc43551886)

[3 Описание практической работы 6](#_Toc43551887)

[3.1 Провести первичный сбор требований к АИС 6](#_Toc43551888)

[3.2 Составление технического задания на разработку АИС 7](#_Toc43551889)

[3.3 Разработка лейаута и проектирование общей структуры АИС 8](#_Toc43551890)

[3.4 Разработка кода АИС 9](#_Toc43551891)

[3.5 Проведение интеграции модуля АИС с основной системой 9](#_Toc43551892)

[4 Самоанализ 10](#_Toc43551893)

[ЗАКЛЮЧЕНИЕ 11](#_Toc43551894)

[СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 13](#_Toc43551895)

# ВВЕДЕНИЕ

Место проведения практики ОГА ПОУ «Боровичский педагогический колледж». Период проведения: 15.06.2020 – 20.06.2020 и 12.10.2020 – 17.10.2020.

Практика осуществлялась в малых группах по 2-3 человек. В нашей группе участвовали студенты: Николаева А.Ю., Изотова С.А., Аркадьева А.А. Задания выполнялись совместно, с разделением обязанностей среди состава.

Второй период практики проводился без разделения на группы. Работа выполнялась индивидуально.

Цель учебной практики – создание условий для приобретения первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности – разработка веб-приложений и осуществление интеграции, формирование практических профессиональных умений и овладение профессиональными и общими компетенциями.

Постановка вышеуказанной цели предполагает реализацию следующих задач:

1. закрепление, углубление и применение на практике теоретических знаний по учебным дисциплинам «Основы алгоритмизации и программирование», «Архитектура аппаратных средств» и междисциплинарному курсу «Графический дизайн и мультимедиа»;
2. развитие профессионального мышления;
3. приобретение практических умений:

* Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему
* Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика
* Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием
* Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием
* Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы
* Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы
* Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации

# 1 Характеристика предприятия

Практика проводилась в областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении "Боровичский педагогический колледж".

Боровичский педагогический колледж имеет славные традиции. Это одно из старейших учебных заведений города и области. Его история начинается с 1916 года, когда по указу царя Николая II была открыта учительская семинария на 29 воспитанников. 5 июля по указу императора ее директором был назначен Петр Иванович Дворянский, ранее занимавший пост директора народных училищ Новгородской губернии. Здание для нового учебного заведения выбрали на ул. Георгиевской (ныне 9-го января). В данный момент в этом доме размещается детская школа искусств.

Сегодня коллектив колледжа успешно решает задачи обеспечения непрерывности и единства теоретической и практической подготовки будущих специалистов, апробирования новых методик обучения, внедрения достижений педагогической науки и новаторского опыта, открытия новых специальностей, востребованных на рынке образовательных услуг.

Боровичский педагогический колледж предлагает широкий спектр образовательных программ и специальностей педагогического, технического

и социально-экономического профилей. Колледж ведет подготовку по специальностям:

- Информационные системы

- Прикладная информатика (по отраслям);

- Преподавание в начальных классах;

- Преподавание физической культуры;

- Реклама Дошкольное образование;

- Социальная работы;

- Сетевое и системное администрирование.

# 2 Описание деятельности предприятия

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 05. «Проектирование и разработка информационных систем» проходила в службе заместителя директора по административно-хозяйственной работе. Руководителем практики был преподаватель колледжа – Абрамов Александр Анатольевич.

Структура службы заместителя директора по административно-хозяйственной работе выглядит следующим образом:

Основные задачи службы:

- обеспечение бесперебойной и технически правильной эксплуатации служебного автотранспорта;

- обеспечение бесперебойной и технически правильной эксплуатации служебного оборудования и технических средств обучения;

- проведение разъяснительной работы и контроль соблюдения техники безопасности сотрудниками колледжа;

- обеспечение административно-хозяйственным обслуживанием работников колледжа, общежития, учебно-лабораторного корпуса, учебно-спортивного корпуса;

- обеспечение организационно-хозяйственным и хозяйственно-техническим обслуживанием мероприятий, проводимых колледжем;

- обеспечение хозяйственно-бытового обслуживания работников колледжа;

- осуществление контроля своевременного прохождения, исполнения и качественного оформления документов;

- осуществление функционирования системы менеджмента качества в административно-хозяйственной службе.

# 3 Описание практической работы

## 3.1 Провести первичный сбор требований к АИС

Данное задание выполнялось в 1 день, и оно включало в себя следующие пункты:

* Проведите анализ существующего сайта на предмет наличия информации по данной теме (вашему проекту), будущего места размещения, используемых на сайте технологий и их согласования с Вашим будущим проектом. Оцените возможные проблемы интеграции.
* Подготовьте и проведите опрос с представителем заказчика на предмет того, что должно быть представлено на сайте, и как должна выглядеть данная страница(ы), какую информацию там нужно обязательно разместить
* Подготовьте и проведите опрос представителя целевой аудитории (студентов данной специальности) на предмет того, какой бы он хотел видеть данную страницу, что главное в его профессии, о чём нужно сказать и это привлечёт абитуриентов.

На данном этапе мной было выполнено следующее:

* Проведен анализ сайта на предмет наличия информации по теме.
* Рассмотрены используемые технологии и проблемы, которые могли бы произойти при интеграции.
* Утверждено место нахождения ссылки на страницу.

## 3.2 Составление технического задания на разработку АИС

На данное задание отводился 2 день, и оно включало в себя следующие пункты:

* Совместно в группе составьте техническое задание (ТЗ) в соответствии с шаблоном. Используйте возможности совместного редактирования облачных сервисов (например, Google Документы). Разделите работу над ТЗ в группе между собой. Каждый из Вас должен точно сказать над каким разделом он работал и отметить это в документе. Окончательный вариант ТЗ должен быть отправлен в проект Вашей команды на gitlab.com одним из Вас и получен оттуда остальными в свой локальный репозиторий. Уточнения в ТЗ могут вноситься до конца практики через gitlab.com с соответствующими коммитами.
* К ТЗ составляем диаграмму вариантов использования, которую так же отправить на gitlab.com.

На данном этапе мной было выполнено следующее:

* Заполнение 4 раздела технического задания.
* Составление диаграммы вариантов использования.

## 3.3 Разработка лейаута и проектирование общей структуры АИС

На данное задание отводился 3 день, и оно включало в себя следующие пункты:

* На основе технического задания составьте лейаут (макет) Ваших(ей) страниц(ы). Он может быть отрисован в графических программах или на бумаге. В макете должны чётко прослеживаться модульная сетка, выбранная Вами, преемственность с сайтом, соблюдение принципов юзабилити.
* К лейауту построить диаграмму компонентов, отражающую Строение Вашей(их) страниц (ы)- контент, интерактив, связь с сайтом и пр.
* Сделать базовую разметку в соответствии с лейаутом. Произвести отбор контента (содержания: текста, фото, видео, скриптов и др.).

На данном этапе мной было выполнено следующее:

* Создание макета страницы в программе Adobe Illustrator (смотрите приложение А)

## 3.4 Разработка кода АИС

На данное задание отводился 4 день, и оно включало в себя следующие пункты:

* Провести разметку, оформление стилями, внедрение интерактивных компонентов.
* Провести отладку.
* Локально протестировать работоспособность страницы, выполнение требований в соответствии с ТЗ.

На данном этапе мной было выполнено следующее:

* Вёрстка страницы.
* Добавление интерактивных элементов.
* Написание кода кнопки «Наверх», слайдеров и ссылок.
* Оформление кода.
* Проведение отладки.

## 3.5 Проведение интеграции модуля АИС с основной системой

На данное задание отводился 4 день, и оно включало в себя следующие пункты:

* Разработать алгоритм интеграции: какие файлы проекта выгрузить на сайт, куда выгрузить файлы проекта, какие изменения внести в основных страницах. Совместно с преподавателем произвести выгрузку файлов и настройку.
* Разработать опросник для пользователей, по оценке выполненной работы. Провести личное тестирование страниц и организовать целевую группу на просмотр страниц(ы) и её оценку желательно через средства сбора информации (например, Google Формы).
* Провести валидацию кода. (Не надо ломать то, что работает, но явные ошибки устранить).
* Результаты валидации сохранить и объяснить в документе.
* Подготовить отчёт по тестированию модуля (страниц) в условиях реального хостинга и выполнения требований ТЗ.

На данном этапе мной было выполнено следующее:

* Написание алгоритма интеграции модуля.
* Совместно с преподавателем проведена выгрузка файлов и настройка.
* Создание опроса на сайте Google Формы (смотрите приложение Б)
* Проведена проверка на валидацию кода, явные ошибки устранены.
* Написан отчет по проведению проверки.
* Страница протестирована в условиях реального хостинга, мнение добавлено в отчет по интеграции.

# 4 Самоанализ

В ходе практики был получен хороший опыт в веб-разработке. Для себя выделяю опыт в интеграции страницы в уже существующий сайт, а также знакомство с правилами валидации кода и неплохая тренировка умений табличной верстки.

После прохождения практики понимаю, что мне необходимо подтянуть умение оформления кода, знания касаемо стандартов кодирования, а также освоить языки фронтенд-программирования и увеличить опыт в тестировании веб-приложений в условиях реального хостинга.

В целом, я и моя команда, хорошо справились с заданиями практики. Результат соответствует ожиданиям.

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Содержание учебной практики способствует овладению видом профессиональной деятельности – разработка веб-приложений– в части формирования следующих профессиональных и общих компетенций:

* Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
* Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
* Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
* Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
* Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
* Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
* Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
* Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
* Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
* Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
* Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В заключение своего отчета хочу сказать, что при прохождении учебно-ознакомительной практики особых трудностей не возникало. Было очень интересно знакомиться с работой веб-разработчика. Данная практика поможет мне в дальнейшей работе программиста.

Думаю, что опыт, полученный мной на данной практике, несомненно, пригодится мне в дальнейшем при построении своей профессиональной деятельности.

# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. <https://starper55plys.ru/>
2. <https://geekbrains.ru/geek_university/web?utm_source=yandex.ru&utm_medium=cpc&utm_campaign=yandex_s_rus_web_razrabotchik_main_geekuniversity_web_prog&utm_term=веб%20разработка%20с%20нуля&utm_content=cid:44587248%7Cgid:3889249406%7Caid:7760133546%7Cpt:premium%7Cpos:1%7Cst:search%7Csrc:none%7Cdvc:desktop%7Creg:24%7Cadph:no%7Capt:none%7Cret:%7Cdsa:17587993307&yclid=7554577167962899550>
3. <http://htmlbook.ru/samhtml>
4. <http://htmlbook.ru/samcss>
5. <http://www.gtalk.kz/verstka/verstka-sajta-urok-1.html>
6. <https://fonts.google.com/specimen/Manrope?subset=cyrillic>
7. <http://oaouspobpk.ru/>